

NIVELES EUROPEOS DE IDIOMAS

Descripción de los Niveles comunes de referencia del Consejo Europeo para las lenguas y los Certificados de idiomas reconocidos

El Marco de referencia europeo para el aprendizaje, la enseñanza y la evaluación de lenguas es un documento elaborado por el Consejo de Europa que tiene como finalidad proporcionar unas bases comunes para la descripción de objetivos, contenidos y métodos para el aprendizaje de lenguas de manera que los cursos, los programas y las calificaciones describen de una manera exhaustiva lo que han de aprender los estudiantes de lengua a la hora de comunicarse y que conocimientos y habilidades han de desarrollar para ser capaces de actuar de manera efectiva.

Este marco de referencia se estructura en 6 niveles:

A Usuario básico		B Usuario independiente		C Usuario experimentado	
A1 INICIAL	A2 BÁSICO	B1 LLINDAR	B2 AVANZADO	C1 DOMINIO FUNCIONAL EFECTIVO	C2 DOMINIO

Usuario básico A1	El estudiante / usuario puede comprender y utilizar expresiones cotidianas i familiars i frases molt senzilles encaminades a satisfer les primeres necessitats. Pot presentar-se i presentar una tercera persona i pot formular i respondre preguntes sobre detalls personals com ara on viu, la gent que coneix i les coses que té. Pot interactuar d'una manera senzilla a condició que l'altra persona parli a poc a poc i amb claredat i que estigui disposada a ajudar.
Usuario básico A2	L'aprenent / usuari pot comprendre frases i expressions utilitzades habitualment i relacionades amb temes d'importància immediata (per exemple, informacions personals bàsiques, informacions familiars, compres, geografia local, ocupació). Pot comunicar-se en situacions senzilles i habituals que exigeixin un intercanvi simple i directe d'informació sobre temes familiars i habituals. Pot descriure, de manera senzilla, aspectes de la seva experiència o bagatge personal, aspectes de l'entorn immediat i assumptes relacionats amb necessitats immediates.
Usuario independiente B1	L'aprenent / usuari pot comprendre les idees principals d'una informació clara sobre temes relatius a la feina, a l'escola, a l'oci, etc. Pot fer front a la major part de situacions lingüístiques que poden aparèixer quan es viatja en una zona on es parla la llengua objecte d'aprenentatge. Pot produir un discurs senzill i coherent sobre temes que li són familiars o d'interès personal. Pot descriure fets i experiències, somnis, esperances i ambicions, i donar raons i explicacions de les opinions i projectes de manera breu.
Usuario independiente B2	L'aprenent / usuari pot comprendre les idees principals de textos complexos sobre temes tant concrets com abstractes, incloent-hi discussions tècniques en el camp de l'especialització professional. Pot expressar-se amb un grau de fluïdesa i d'espontaneïtat que fa possible la interacció habitual amb parlants nadius sense que comporti tensió per a cap dels interlocutors. Pot produir textos clars i detallats en una àmplia gamma de temes i expressar un punt de vista sobre una qüestió, exposant els avantatges i els inconvenients de diverses opcions.
Usuario experimentado C1	L'aprenent / usuari pot comprendre una àmplia gamma de textos llargs i complexos, i en reconeix el sentit implícit. Pot expressar-se amb fluïdesa i espontaneïtat sense haver de cercar d'una manera gaire evident paraules o expressions. Pot utilitzar la llengua de manera flexible i eficaç per a propòsits socials, acadèmics i professionals. Pot produir textos clars, ben estructurats i detallats sobre temes complexos, i demostra un ús controlat d'estructures organitzatives, connectors i mecanismes de cohesió.
Usuario experimentado C2	L'aprenent / usuari pot comprendre sense esforç pràcticament tot el que llegeix o escolta. Pot resumir informació procedent de diferents fonts orals o escrites, reconstruir fets i arguments, i presentar-los d'una manera coherent. Pot expressar-se espontàniament, amb fluïdesa i precisió, distingint matisos subtils de significat fins i tot en les situacions més complexes.